

Op 16 en 17 november jl. bracht het bestuur van stichting Makombeh na 6 jaar een bezoek aan de school met bijzondere ontmoetingen en een geslaagde sportdag voor de kinderen. In deze nieuwsbrief uitgebreid verslag van alle ervaringen.



### Mooie ontwikkelingen

De viering van het 10-jarig bestaan van de school in 2017 was de laatste keer dat het gehele bestuur een bezoek aan Makombeh bracht. Destijds werd er onderwijs gegeven aan circa 125 kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar in één schoolgebouw met 3 klaslokalen. Deze situatie was toen voor het bestuur aanleiding een toezegging te doen om een extra schoolgebouw te laten bouwen. Daarna heeft de school grote stappen gemaakt. Het tweede schoolgebouw kwam er in 2018 en onlangs is zelfs een derde schoolgebouw met 2 klaslokalen opgeleverd, inclusief een groot speelterrein. Inmiddels wordt er dagelijks onderwijs gegeven aan ruim 200 kinderen door 8 leerkrachten. Daarnaast is er afgelopen 6 jaar flink geïnvesteerd in kwaliteit van onderwijs en hygiëne, door de bouw van waterputten en latrines.

### In gesprek met coördinator Hassan Sesay over de school

Voordat de sportdag voor de kinderen van start gaat, gaan de bestuursleden uitgebreid in gesprek met Hassan. Hij is voor het bestuur het centraal aanspreekpunt van de school en hij was de eerste leraar bij de oprichting van de school in 2007. Hassan is één en al trots en hij voelt zich enorm verantwoordelijk voor de school. Hij informeert ons over alle ontwikkelingen en over de aansturing van de school en de medewerkers. Hij vertelt ons dat de kinderen aan het einde van ieder schooljaar worden getest voor ze overgaan naar de volgende klas. In de laatste klas krijgen ze een extra toets, voordat ze kunnen meedoen aan een landelijk examen en de school met een diploma kunnen afronden. De laatste jaren behalen jaarlijks circa 25 kinderen hun diploma, zodat ze kunnen doorstromen naar de middelbare school.



Om de school en de kinderen blijvend te ontwikkelen wordt elke 6 weken een vergadering met ouders georganiseerd om de voortgang van de school en de benodigde acties te bespreken. Bij grote thema's worden de dorpingen nauw betrokken en vindt de besluitvorming op democratische wijze plaats. Doordat de leerkrachten zelf ook in het dorp wonen krijgt de directe betrokkenheid bij de school een extra impuls. Vaak hebben zij zelf ook schoolgaande kinderen. Deze onderwijstalenten uit eigen dorp worden opgeleid tot leerkracht met financiële ondersteuning van de stichting. Hiermee draagt de stichting eveneens bij aan extra werkgelegenheid in het dorp. De salarissen van de leerkrachten worden gegarandeerd uitbetaald, wat voor de salarissen die door de overheid worden uitbetaald bepaald geen zekerheid is.

### Sportdag

De sportdag voor de kinderen van de school was één groot succes. Wat hebben ze er een feestdag van gemaakt. Na het officiële gedeelte met speeches, gebed en het spelen van het volkslied, werden de kinderen verdeeld over drie teams en was het tijd voor de teampresentatie. Daarna kon de sport- en speeldag beginnen, met o.a. hardlopedstrijden, estafettes, hoog- en verspringen, stoelendans en touwtrekken. En uiteraard veel muziek en dansen. Aan het einde van de dag werden alle kinderen gehuldigd met een medaille, die vol trots ontvangen en gedragen werd.



Het bezoek aan de school en het zien van alle ontwikkelingen in de dorpsgemeenschap heeft het bestuur weer veel nieuwe inspiratie gegeven. Samen met u als donateurs willen we graag verder bouwen aan de toekomst van de school. Wij hopen van harte dat we op uw steun mogen blijven rekenen, waarvoor onze grote dank!